

Područje rada: Izborna nastava, Vjeronauk

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vedrana Balić

Razred: 7.a i 7.b

Broj učenika: 36

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja	- otkrivanje dubine ljudske težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao putokaz na životnom putu	Vedrana Balić i učenici 7. razreda	- prema godišnjem planu i programu	- dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati	- troškovi potrošnog materijala	- usmena i pismena provjera, stvaralačko izražavanje, izlaganje i prezentacija učeničkih radova

Područje rada: Izborna nastava, Vjeronauk

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vedrana Balić

Razred: 8.a i 8.b

Broj učenika: 36

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja	- otkrivati i upoznavati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života	Vedrana Balić i učenici 8. razreda	- prema godišnjem planu i programu	- dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati	- troškovi potrošnog materijala	- usmena i pismena provjera, stvaralačko izražavanje, izlaganje i prezentacija učeničkih radova

Područje rada: Informatika

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Dragan Stanojević

Razred: 5.-8

Broj učenika: 85

Naziv aktivnosti: Informatika

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijjskog oblika.	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti interaktivne komunikacije između računala i čovjeka te razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja.	učitelj informatike Dragan Stanojević	Nastava prema smjernicama HNOS-a - 6 skupina: 5. razred-2 skupine po 1 školski sat, 6. i 7. razred 1 skupina 2 školska sata i 8. razred 2 skupine po 1 školski sat	Tijekom nastavne (i školske) godine	Potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatike u ionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i...	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika) - kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija

Područje rada: IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Tatjana Borović

Razred: 4. a i 4. b RAZRED

Broj učenika: 21

Naziv aktivnosti:

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku - razvijanje razumijevanja prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja GOO: prilikom Dana škole u 3. mj. izrada razglednica s tekstom na talijanskom jeziku	- usvajanje različitih vještina komuniciranja - izražavanje različitih stavova - povezivanje s drugim nastavnim predmetima - ovladanje osnovnim pismenim sposobnostima	Tatjana Borović, prof. talijanskog i francuskog jezika i književnosti	prema Godišnjem planu i programu	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	potrošni materijal	- učestale usmene provjere - pregledavanje bilježnica - sudjelovanje tijekom nastavne godine na prigodnim različitim školskim priredbama

Područje rada: IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Tatjana Borović

Razred: 5. a i 5. b razred

Broj učenika: 15

Naziv aktivnosti:

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku - razvijanje razumijevanja prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja GOO: Il compleanno di Marina; u mjesecu prosinac; izrada pozivnica za rođendan	- osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika - razvijanje uspješnih strategija za usvajanje talijanskog jezika - poticanje učenika na međusobnu suradnju pri ostvarenju zajedničkih ciljeva	Tatjana Borović, prof. talijanskog i francuskog jezika i književnosti	sukladno Godišnjem planu i programu	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	potrošni materijal	- učestale usmene provjere - redovite pismene provjere - pregledavanje bilježnica - sudjelovanje tijekom nastavne godine na prigodnim različitim školskim priredbama

Područje rada: IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Tatjana Borović

Razred: 6. a i 6. b

Broj učenika: 21

Naziv aktivnosti:

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku- razvijanje razumijevanja prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja- GOO: Un e-mail da Firenze; mjesec rujan; izrada razglednica	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje dugoročnog pamćenja- kreativna uporaba novih riječi i struktura u novim situacijama	Tatjana Borović, prof. talijanskog i francuskog jezika i književnosti	prema Godišnjem planu i programu	- tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	- potrošni materijal	<ul style="list-style-type: none">- učestale usmene provjere- redovite pismene provjere- pregledavanje bilježnica- izrada prigodnih plakata- sudjelovanje tijekom nastavne godine na prigodnim različitim školskim priredbama

Područje rada: IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Tatjana Borović

Razred: 7. a i 7. b razred

Broj učenika: 21

Naziv aktivnosti:

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku- razvijanje razumijevanja prema drugim narodima i njihovoj kulturi- upoznavanje kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja- GOO: Finalmente a casa; mjesec svibanj; pisanje sastava	<ul style="list-style-type: none">- primjenjivanje novih riječi i struktura u novim situacijama- proširenje leksika- promatranje i izvođenje zaključaka na osnovi analogije	Tatjana Borović, prof. talijanskog i francuskog jezika i književnosti	prema Godišnjem planu i programu	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	- potrošni materijal	<ul style="list-style-type: none">- učestale usmene provjere- redovite pismene provjere- pregledavanje radnih bilježnica- izrada prigodnih plakata- sudjelovanje na školskim i ostalim natjecanjima

Područje rada: IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Tatjana Borović

Razred: 8. a i 8. b

Broj učenika: 14

Naziv aktivnosti:

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
<ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku- razvijanje razumijevanja prema drugim narodima i njihovoj kulturi- upoznavanje kulture i civilizacije zemalja talijanskog govornog područja- GOO: Il mio pianeta e la terra; mjesec siječanj: izrada prigodnih plakata	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje novih kulturoloških elemenata- uspoređivanje običaja u Hrvatskoj i Italiji- proširenje leksika- razvijanje samostalnosti tijekom rada	Tatjana Borović, prof. talijanskog i francuskog jezika i književnosti	sukladno Godišnjem planu i programu	tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	potrošni materijal	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno vrjednovanje stečenih jezičnih vještina- izrada tematskih plakata- pregledavanje radnih bilježnica- sudjelovanje tijekom nastavne godine na različitim prigodnim školskim priredbama- sudjelovanje na školskim i ostalim natjecanjima

Područje rada: Izborna nastava, Vjeronauk

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vedrana Balić

Razred: 4.a i 4.b

Broj učenika: 40

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja	- povezivanje vjere sa životnim iskustvom učenika i rast u vjeri	Vedrana Balić i učenici 4. razreda	- prema godišnjem planu i programu	- dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati	- troškovi potrošnog materijala	- usmena i pismena provjera, stvaralačko izražavanje, izlaganje i prezentacija učeničkih radova

Područje rada: Izborna nastava, Vjeronauk

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vedrana Balić

Razred: 5.a i 5.b

Broj učenika: 30

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja	- pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svojem životnom putu	Vedrana Balić i učenici 5. razreda	- prema godišnjem planu i programu	- dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati	- troškovi potrošnog materijala	- usmena i pismena provjera, stvaralačko izražavanje, izlaganje i prezentacija učeničkih radova

Područje rada: Izborna nastava, Vjeronauk

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Vedrana Balić

Razred: 6.a i 6.b

Broj učenika: 37

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja	- otkriti učenicima snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i istinske slobode	Vedrana Balić i učenici 6. razreda	- prema godišnjem planu i programu	- dva sata tjedno tijekom školske godine prema rasporedu sati	- troškovi potrošnog materijala	- usmena i pismena provjera, stvaralačko izražavanje, izlaganje i prezentacija učeničkih radova